*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2019-2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy prawne zarządzania kryzysowego |
| Kod przedmiotu\* | BW51 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | studia I stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok II, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy, do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Bogusław Kotarba, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Bogusław Kotarba, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza na temat administracji publicznej  Podstawowa wiedza na temat bezpieczeństwa państwa, w tym na poziomie lokalnym |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z przepisami prawa dotyczącymi zarządzania kryzysowego |
| C2 | Wykształcenie umiejętności wyszukiwania aktów prawnych i interpretacji przepisów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego i zarządzania kryzysowego |
| C3 | Przekazanie wiedzy na temat struktury sytemu zarządzania kryzysowego w kraju |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów  kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Charakteryzuje przepisy prawne dotyczące zarządzania kryzysowego | K\_W06 |
| EK\_02 | Analizuje przepisy prawne z zakresu zarządzania kryzysowego | K\_U01 |
| EK\_03 | Ocenia elementy struktury zarządzania kryzysowego | K\_U09 |
| EK\_04 | Jest świadomy roli prawa w zarządzaniu kryzysowym | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota zarządzania kryzysowego |
| Międzynarodowe podstawy prawne zarządzania kryzysowego |
| Ustawa o zarządzaniu kryzysowym |
| Ustawa o stanie klęski żywiołowej |
| Ustawa o stanie wyjątkowym |
| Ustawa o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej |
| Ustawa o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych |
| Ustawa o szczególnych uprawnieniach ministra właściwego do spraw Skarbu Państwa oraz ich wykonywaniu w niektórych spółkach kapitałowych lub grupach kapitałowych prowadzących działalność w sektorach energii elektrycznej, ropy naftowej oraz paliw gazowych |
| Struktura systemu zarządzania kryzysowego w Polsce |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, analiza dokumentów i aktów prawnych, dyskusja moderowana, praca w grupach

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | na podstawie wypowiedzi w czasie zajęć | konw. |
| EK\_02 | na podstawie odpowiedzi w czasie zajęć | konw. |
| EK\_03 | na podstawie wypowiedzi w czasie zajęć | konw. |
| EK\_04 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi w czasie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| - systematyczne przygotowanie do zajęć;  - aktywny udział w zajęciach polegający na przedstawianiu, charakterystyce i interpretacji przepisów prawnych, zabieraniu głosu w dyskusji, wyrażaniu własnych opinii: 8 i więcej aktywności (tzw. „+”) - 5,0; 7 - 4,5; 6 - 4,0; 5 - 3,5; 4 - 3,0. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 55 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Piwowarski J., Piwowarska B., Piwowarski J.A., Zarządzanie kryzysowe w Polsce, „Kultura Bezpieczeństwa” 2019, nr 36.  Stęplewski B., Podstawy niemilitarnego zarządzania kryzysowego. Podręcznik, Kraków 2017.  Żebrowski A., Zarządzanie kryzysowe elementami bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej, Kraków 2012. |
| Literatura uzupełniająca:  Kamiński R., Uprawnienia, kompetencje i odpowiedzialność wojewody w zakresie stanów nadzwyczajnych, „Zarządzanie Innowacyjne w Gospodarce i Biznesie” 2016, nr 2(23).  Podmioty wykonawcze w zarządzaniu kryzysowym, red. G Sobolewski, D. Majchrzak, J. Solarz, Warszawa 2014.  Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, http://rcb.gov.pl/  Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej, tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2142.  Ustawa z dnia 18 marca 2010 r. o szczególnych uprawnieniach ministra właściwego do spraw skarbu Państwa oraz ich wykonywaniu w niektórych spółkach kapitałowych lub grupach kapitałowych prowadzących działalność w sektorach energii elektrycznej, ropy naftowej oraz paliw gazowych, tekst jedn. Dz.U. z 2016 r., poz. 2012.  Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych, Dz.U. 2020, poz. 374 z późn. zm.  Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym, tekst jedn. Dz.U. z 2017 r., poz. 1928.  Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia, tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2142.  Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, tekst jedn. Dz.U. z 2019 r., poz. 1398.  Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej, tekst jedn. Dz.U. z 2017 r., poz. 1932.  Zarządzanie kryzysowe, red. W. Lidwa, Warszawa 2015.  Ziarko J., Walas-Trębacz J., Podstawy zarządzania kryzysowego, cz. 1. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Kraków 2010. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)